



Geactualiseerde Missie en Visie

Versie juli 2018

Missie

De HvA is een kennisinstelling die met een breed aanbod aan beroepsonderwijs een grote variëteit aan studenten opleidt die hun talenten maximaal ontplooiën om zelfstandig en op een hoog niveau hun professie uit te oefenen. Door de koppeling van onderwijs en praktijkgericht onderzoek draagt de HvA bij aan de vernieuwing van de beroepspraktijk en de samenleving in en om een internationaal georiënteerd Amsterdam.

*we doen het
alsof het
een apart thema is*



Wordcloud als resultaat van strategisch beraad 19 oktober 2017 met opleidingsmanagers en een aantal lectoren.

Motto: Creating Tomorrow



Student weinig
zelfstandig

1. Toegankelijk, ruimte en aandacht voor de student

De Hogeschool van Amsterdam (HvA) is een breed toegankelijke hogeschool, waarin een grote diversiteit aan studenten zich welkom en uitgedaagd voelt. Ieder talent kan bij ons terecht voor een opleiding die introduceert in en kwalificeert voor een verantwoordelijke rol als hoogopgeleide professional in de Europese en geglobaliseerde arbeidsmarkt, of dat nu binnen een bedrijf, instelling, organisatie of als zelfstandig ondernemer is. Zo is de HvA de emancipatiemotor van Amsterdam. Om tegemoet te komen aan de diversiteit onder onze studenten, investeert de HvA in veelvormig onderwijs en verschillende leerroutes, waaronder talentontwikkeling binnen en buiten de studie.

Studenten verschillen in kennis, ervaring, omstandigheden, leerbehoefte en loopbaandoelen. Studenten krijgen bij de HvA daarom de mogelijkheid om de studie tot een persoonlijke reis te maken naar inhoud, tijd, plaats, vorm en tempo van leren. Niet alleen op bachelorniveau, maar ook in de vorm van associate degrees en master-opleidingen, waarvan sommige internationaal.

Ons onderwijs gaat uit van de behoeftes van studenten en we leiden op tot start- en vakbekwame professionals: vorm geven aan eigen leerroutes, door praktijkgericht onderzoek een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de beroepspraktijk en samenleving, integreren van werken en leren. Onze trots is het vakmanschap van de professionals die we opleiden: HvA alumni onderscheiden zich hierin.

In ons portfolio spelen we in op de behoefte van werkenden en afgestudeerden om een leven lang te leren. We bieden hen op elk moment in hun carrière de mogelijkheid zich verder te professionaliseren en geven zo vorm aan een leven lang leren in een hybride lerende gemeenschap. We doen dit door doorgaande leerpaden te ontwikkelen in het diplomagerichte onderwijs (Ad, Ba, Ma) en bieden daarnaast een divers aanbod aan cursussen, projecten en andere vormen van professionalisering aan. De inrichting van het onderwijs biedt studenten de mogelijkheid zelf regie te nemen over hun leerproces en biedt ruimte aan persoonlijke profilering. Dat vraagt van de HvA intensief en kleinschalig onderwijs en vraagt van onze medewerkers meer en meer persoonsgerichte begeleiding, afgestemd op de student. Zo leren studenten hun talent te ontdekken en te ontwikkelen, maar ook om zich te onderscheiden en voor te bereiden op een loopbaan.

De HvA investeert in de persoonlijke vorming en de ontwikkeling van de professionele identiteit van studenten, zodat onze afgestudeerden zelfkritisch zijn en kunnen bijdragen aan de samenleving. Daartoe worden zij gestimuleerd nieuwsgierig, ondernemend en innovatief te zijn en voelen zij zich partner in een leergemeenschap. De HvA biedt een uitdagende leeromgeving, waarbij we de ontwikkeling van de professionele identiteit van de student belangrijk vinden. We leiden studenten op die handelingsbekwaam zijn, kunnen werken vanuit wetenschappelijk gefundeerde en ervaringskennis, creatief zijn door in alternatieven te denken en daarmee probleemoplossend en reflectief zijn.

Studenten worden aan de HvA opgeleid tot wereldburgers, die een gevoel van verbondenheid met de mensheid in het algemeen ervaren, een gevoel dat verder reikt dan het bewustzijn van nationale of regionale identiteit. Deze kosmopolitische attitude komt in het onderwijs van de HvA terug via het stimuleren van interculturele vaardigheden en mondiaal bewustzijn. De HvA vindt het belangrijk dat studenten zich betrokken voelen bij hun opleiding, zich mede-eigenaar voelen en daardoor extra gemotiveerd raken. Daarom stimuleren we sociale binding binnen en buiten de klas (campusgedachte, studievereniging, opleidingscommunity, studentbetrokkenheid) en via participatie/medezeggenschap.

De HvA streeft er naar dat haar studenten, alumni en het werkveld tevreden zijn over de kwaliteit van het onderwijs, dat studenten met succes hun studie doorlopen en dat zij na het afstuderen op niveau hun plaats op de nationale en internationale arbeidsmarkt kunnen innemen.



2. Onderwijs en praktijkgericht onderzoek: de stad als leeromgeving

De HvA is een kennisinstelling, waarin de verbinding tussen onderwijs, praktijkgericht onderzoek en beroepspraktijk de rode draad vormt in alle curricula en het praktijkgericht onderzoek van de HvA en waarbij het perspectief van het beroep en de toekomstige ontwikkelingen daarin steeds voorop staan. Samen met externe partners genereren we nieuwe kennis, delen we expertise en dragen we substantieel bij aan de duurzame ontwikkeling van de grootstedelijke samenleving. In al onze curricula staan persoonlijke vorming, vakspecifieke kennis en kunde (transferable skills en 'evidence-based' handelen) centraal. Via de nadruk op verbinding van onderwijs, praktijkgericht onderzoek en beroepspraktijk leidt de HvA studenten op tot professionals met innovatiekracht.

De arbeidsmarkt heeft in toenemende mate behoefte aan professionals die multidisciplinair kunnen werken, al was het maar omdat complexe vraagstukken vrijwel nooit doeltreffend aangepakt kunnen worden vanuit een enkel perspectief. We bieden een interactieve leeromgeving waar onze studenten zoveel mogelijk in realistische beroepssituaties leren aan de hand van een interdisciplinaire aanpak met complexe praktijkvragen om te gaan. In de HvA leren studenten over de grenzen van opleidingen en sectoren heen samen te werken. Het onderwijs en praktijkgericht onderzoek vindt plaats in lerende gemeenschappen, zoals fieldlabs, living labs en 'international classrooms', waarin studenten, docenten, onderzoekers en werkveld samenwerken. Die inhoudelijke vraagstukken hoeven niet uniek grootstedelijk te zijn, maar zijn in alle gevallen wel herkenbaar voor de beroepspraktijk in de Amsterdamse metropool. Door de integrale wijze waarop in de opleidingen van de HvA onderwijs en praktijkgericht onderzoek zijn verweven, bouwen studenten probleemoplossend vermogen op.

Als kennisinstelling organiseert de HvA leer- en experimenteerprocessen en probeert innovaties uit, in co-creatie met de beroepspraktijk en andere partijen in de stad. De stad is ons laboratorium. De HvA heeft vanuit de ambitie voor innovatie in de stad fieldlabs en living labs vormgegeven. Deze labs komen voort uit de wens van de HvA om praktijkgericht onderzoek en onderwijs meer te verbinden aan de vraagstukken van de stad en het praktijkgericht onderzoek letterlijk de stad in te brengen.

Als brede hogeschool biedt de HvA onderwijs aan in vrijwel alle sectoren. Daarbij hebben we niet de pretentie van alleskunner. Omdat onderwijs en praktijkgericht onderzoek twee kanten van dezelfde medaille zijn, werken de thematische keuzes die we in het praktijkgericht onderzoek maken vanaf het eerste jaar van de opleiding indirect door in het onderwijs. Ons praktijkgericht onderzoek is rond grootstedelijke noemers georganiseerd: Amsterdam Creative Industries, Urban Management, Urban Vitality, Urban Technology, Urban Education, Entrepreneurship. De speerpunten zijn faculteitoverstijgend. De kern van een speerpunt ligt in het praktijkgericht onderzoek, maar er is altijd onderwijs aan gekoppeld.

3. Professionals met passie die samenwerken in teams

Onze studenten zijn professionals in opleiding en vormen het kloppende hart van de HvA. Alle medewerkers van de HvA (onderwijzend, onderzoekend, ondersteunend) dragen vanuit hun eigen expertise bij aan het begeleiden van studenten en werken met hen samen in een stimulerende leergemeenschap. Daarmee leveren we samen met studenten een bijdrage aan de ontwikkeling van de stad en beroepspraktijk. Als docent-onderzoeker zijn we didactisch en onderzoeksmatig competent.

Wat we verwachten van studenten verwachten we ook van onszelf: we zorgen allen voor voortdurende professionalisering van onze eigen kennis en kunde. Verbinding zoeken en vinden binnen en buiten de HvA is vanzelfsprekend. Wij hebben een belangrijke functie als rolmodel.

We werken daarbij samen in divers samengestelde teams die eigenaarschap verwezenlijken. De HvA gaat uit van diversiteit in expertise, ervaring, disciplines, culturele achtergrond, religieuze voorkeur, enz. Het benutten van diversiteit is een motor voor innovatiekracht en draagt bij aan wendbaarheid en doeltreffendheid van teamwerk. We willen bewust en nieuwsgierig omgaan met talenten en expertise van verschillende mensen. Wat anders is, wordt bevestigd of onderzocht. Verschillen worden actief gewaardeerd en benut.

De lat ligt hoog: er wordt veel van ons als medewerkers verwacht. Andersom mogen wij ook veel van de HvA verwachten, waaronder aantrekkelijk werk en goede voorwaarden en voorzieningen om dat werk te



doen. De HvA investeert in professionalisering van docenten, onderzoekers en ondersteunende medewerkers onder andere via haar eigen HvA Academie.

De HvA is een lerende organisatie, waaraan iedereen op de eigen manier en vanuit de eigen competenties bijdraagt: het bewaken en continu verbeteren van de kwaliteitscultuur is in de HvA vanzelfsprekend. Een lerende gemeenschap stimuleert alle (interne en externe) betrokkenen via een constructief kritische opstelling en dialoog te werken aan continue verbetering. Onderwijs, praktijkgericht onderzoek en ondersteuning werken hierbij samen met elkaar aan een degelijke, sterke instelling. Successen vieren we en problemen lossen we op.

4. Impact voor grootstedelijke context: een uitdagende publieke missie

De HvA is een hogeschool van, voor en met Amsterdam: een hogeschool waar leren, werken en leven in een grootstedelijke context op een vanzelfsprekende manier met elkaar verbonden zijn. De HvA is in Europees perspectief een University of Applied Sciences, een instelling voor hoger onderwijs en praktijkgericht onderzoek, waar studenten, docenten, onderzoekers, opleidingsmanagers en lectoren vanuit verschillende invalshoeken en disciplines samenwerken met elkaar en met bedrijven, (maatschappelijke) organisaties en (kennis-) instellingen. De HvA onderscheidt zich doordat zij professionals opleidt die vakbekwaam zijn en die met hun onderzoekend vermogen kennis kunnen toepassen in de beroepspraktijk. Met haar brede palet aan beroepsonderwijs en praktijkgerichte onderzoek levert de HvA een belangrijke bijdrage aan kennisdisseminatie en de ontwikkeling van het werkveld en aan de economische en maatschappelijke ontwikkeling en innovatie van de Metropool Regio Amsterdam (MRA). De impact van de HvA vindt tevens zijn weg via valorisatie in de vorm van ondernemerschap, start-ups en spin-offs. Als een van de grootste werkgevers in de Metropoolregio Amsterdam maakt de HvA bovendien deel uit van de regionale beroepskolom.

De ontwikkelingen in de grootstedelijke, internationaal georiënteerde beroepspraktijk en de maatschappelijke vraagstukken uit de metropoolregio geven richting aan het onderwijs en praktijkgericht onderzoek van de HvA. De focus op de MRA in het onderwijs en praktijkgericht onderzoek van de HvA is een metafoor voor andere grootstedelijke regio's in binnen- en buitenland. Iedere beroepspraktijk in de MRA is onderdeel van een grootstedelijke en internationaal georiënteerde netwerkmaatschappij, waarin samenwerken en verbinden centraal staan. Het zijn ook beroepspraktijken die zich razendsnel ontwikkelen, niet homogeen zijn, voortdurend in beweging, steeds digitaal ingericht en deels onvoorspelbaar. De HvA is daarom wendbaar naar de ontwikkelingen in het werkveld en toekomstgericht, wil de toekomst ook mee creëren via haar multidisciplinaire en grensverleggende onderwijs en praktijkgericht onderzoek.

De HvA maakt verbinding met de vele partners in de omgeving waarmee ze samenwerkt: andere hogescholen, universiteiten, universitair medische centra, roc's, vo- en po-scholen, gemeentes, maatschappelijke organisaties en bedrijven. Dit draagt bij aan de rijke leeromgeving, waarin co-creatie centraal staat en kruisbestuiving plaatsvindt tussen theorie en praktijk, tussen verschillende disciplines, tussen student en docent-onderzoeker, tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek. Kortom: de HvA inspireert studenten om met creatieve oplossingen en duurzame innovaties aan de toekomst te werken.